GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información que incluya sustantivos contables y no contables, teniendo en cuenta la estructura y vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works 2.***

Hablar de alimentos y bebidas es un tema importante en nuestro día a día. Esta actividad de aprendizaje le permite conocer el vocabulario y expresiones usados para hablar de alimentos y bebidas así como su clasificación entre sustantivos contables y no contables en la lengua inglesa. De igual manera podrá aprender expresiones útiles para interactuar en un restaurante y pedir comida.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información con sustantivos contables y no contables, haciendo uso de la estructura y el vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. *Reflection activity*

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Food and restaurants.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Food and restaurants.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "My eating habits"

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *some / an*y / much / many / *a lot*, y el vocabulario relacionado con alimentos y bebidas.

En esta evidencia, usted debe desarrollar 2 puntos así:

1. Participar en el foro *"My eating habits"* en el que requiere:

- Realizar una descripción de sus hábitos alimenticios.
- Realizar dos preguntas básicas sobre los hábitos alimenticios de un compañero.

En su participación en el foro usted realiza una descripción de sus hábitos alimenticos, incluya el tipo de alimentos que come, las horas en las que come, su comida favorita, entre otras.

Para esto tenga en cuenta usar:

- Los cuantificadores *some / any / much / many / a lot*.
- El vocabulario relacionado con alimentos y bebidas, de la siguiente forma: *I eat all types of food: fruits, vegetables, meat, etc. I usually have a big breakfast with chocolate, bread and scramble eggs. I have lunch at 12 in my office. I usually eat a portion of meat, some rice or potatoes and a lot of salad…*

2. Realice la lectura de las participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón "Responder" escriba dos preguntas sobre los hábitos alimenticios de un compañero. Para realizar las preguntas use los cuantificadores: *some / any / much / many / a lot* y el vocabulario relacionado a alimentos y bebidas. Algunos ejemplos de pregunta para esta evidencia son:

- *What is your favorite fruit?*
- *Do you eat any vegetables?*

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee los cuantificadores: *some / any / much / many / a lot*, y el vocabulario relacionado a alimentos y bebidas. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- *My favorite fruit is watermelon, it is delicious.*
- *No, I don't like any vegetables in my food.*

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: Forum "My eating habits"***.
- Clic en **Ver Foro**.
- Ubicar el foro a participar y dar clic en Responder.
- Digitar el asunto y el contenido con sus respuestas, después dar clic en Responder.
- Comentar la secuencia de un compañero y posteriormente expresar sus opiniones.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The recipe"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The recipe"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Going to the restaurant

En esta evidencia usted debe completar tres ejercicios de vocabulario, lectura y escritura relacionados a las temáticas trabajadas en esta actividad de aprendizaje, teniendo en cuenta la información que se encuentra en el documento descargable.

Para realizar y enviar la actividad, siga las instrucciones dadas a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Going to the restaurant***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Going to the restaurant***.
- Clic en el botón **Ver Evidencia.**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Escriba.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo

Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjunta un archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing my kitchen

En esta evidencia debe describir su cocina y la comida que hay en las gavetas y el refrigerador. Incluya una foto o un dibujo para ilustrar la descripción. Emplee la tabla dada como ejemplo para realizar dichas descripciones que encuentra en el documento descargable guía para completar la evidencia.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones que se dan a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Describing my kitchen***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Describing my kitchen***.
- Clic en el botón **Ver Evidencia**.
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjunta un archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Going to the restaurant.* • *Evidence: Interactive activity "The recipe".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "My eating habits".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • Evidence: *Describing my kitchen*.	• Describe sus preferencias alimenticias teniendo en cuenta el vocabulario requerido. • Describe la existencia y ubicación de algo o alguien con la estructura y el vocabulario requeridos. • Intercambia información acerca de alimentos y bebidas usando la estructura y el vocabulario requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Foro. • Descripción. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Apple*:** Manzana.

***Apricot*:** Albaricoque.

***Artichoke*:** Alcachofa.

***Asparagus*:** Espárrago.

***Aubergine*:** Berenjena.

***Avocado*:** Aguacate.

***Bacon*:** Bacón.

***Bag of crisps*:** Bolsa de patatas.

***Bag of potatoes*:** Bolsa de patatas.

***Banana*:** Plátano.

***Beansprouts*:** Brotes de soja.

***Beef*:** Carne de vaca.

***Beetroot*:** Remolacha.

***Blackberry*:** Zarzamora.

***Blackcurrant*:** Grosella negra.

***Blue cheese*:** Queso azul.

***Blueberry*:** Arándano.

***Bottle of milk*:** Botella de leche.

***Box of eggs*:** Caja de huevos.

***Breakfast cereal*:** Cereales para el desayuno.

***Broad beans*:** Habas.

***Broccoli*:** Brócoli.

***Brussels sprouts*:** Coles de Bruselas.

***Butter*:** Mantequilla.

***Cabbage*:** Repollo.

***Carrot*:** Zanahoria.

***Carton of milk*:** Cartón de leche.

***Cauliflower*:** Coliflor.

***Celery*:** Apio.

***Cheese*:** Queso.

***Cherry*:** Cereza.

***Chicken*:** Pollo.

***Chilli*:** Chile.

***Chilli pepper*:** Ají.

***Coconut*:** Coco.

***Cooked meat*:** Carne guisada.

***Cornflakes*:** Copos de maíz.

***Cottage cheese*:** Queso fresco o requesón.

***Courgette*:** Calabacín.

***Cream*:** Crema.

***Crème fraîche*:** Crème fraîche.

***Cucumber*:** Pepino.

***Duck*:** Pato.

***Eggs*:** Huevos.

***Fish*:** Pescado.

***Free range eggs*:** Huevos naturales.

***French beans*:** Judías verdes.

***Full-fat milk*:** Leche entera.

***Garlic*:** Ajo.

***Ginger*:** Jengibre.

***Goats cheese*:** Queso de cabra.

***Gooseberry*:** Grosella Espinosa.

***Grape*:** Uva.

***Grapefruit*:** Pomelo.

***Ham*:** Jamón.

***Honey*:** Miel.

***Jam*:** Mermelada.

***Jar of jam*:** Tarro de mermelada.

***Kidneys*:** Riñones.

***Kiwi fruit*:** Kiwi.

***Lamb*:** Cordero.

***Leek*:** Puerro.

***Lemon*:** Limón.

***Lettuce*:** Lechuga.

***Lime*:** Lima.

***Liver*:** Hígado.

***Mango*:** Mango.

***Margarine*:** Margarina.

***Marmalade*:** Mermelada.

***Melon*:** Melón.

***Milk*:** Leche.

***Mince - minced beef*:** Carne picada.

***Muesli*:** Muesli.

***Mushroom*:** Champiñones.

***Noodles*:** Fideos.

***Onion*:** Cebolla.

***Orange*:** Naranja.

***Pack of butter*:** Tarrina de mantequilla.

***Packet of biscuits*:** Paquete de galletas.

***Packet of cheese*:** Paquete de queso.

***Pasta*:** Pasta.

***Pasta sauce*:** Salsa para pasta.

***Paté*:** Paté.

***Peach*:** Melocotón.

***Pear*:** Pera.

***Peas*:** Guisantes.

***Pepper*:** Pimiento.

***Pineapple*:** Piña.

***Pizza*:** Pizza.

***Plum*:** Ciruela.

***Pomegranate*:** Granada.

***Pork*:** Cerdo.

***Pork pie*:** Tarta de cerdo.

***Porridge*:** Crema de avena.

***Potato (plural: potatoes)*:** Patata.

***Pumpkin*:** Calabaza.

***Punnet of strawberries*:** Canasta de fresas.

***Radish*:** Rábano.

***Raspberry*:** Frambuesa.

***Redcurrant*:** Grosella roja.

***Rhubarb*:** Ruibarbo.

***Rice*:** Arroz.

***Rocket*:** Arúgula.

***Runner beans*:** Judías pintas.

***Salami*:** Salami.

***Salmon*:** Salmón.

***Sausage rolls*:** Salchicha envuelta en hojaldre.

***Sausages*:** Salchichas.

***Semi-skimmed milk*:** Leche semidesnatada.

***Skimmed milk*:** Leche desnatada.

***Sour cream*:** Crema agria.

***Spaghetti*:** Espagueti.

***Spinach*:** Espinaca.

***Spring onion*:** Cebolleta.

***Squash*:** Calabacín.

***Strawberry*:** Fresa.

***Swede*:** Nabicol.

***Sweet potato*:** Boniato o batata.

***Sweetcorn*:** Maíz tierno.

***Tin of baked beans*:** Bote de alubias.

***Toast*:** Tostada.

***Tomato (plural: tomatoes)*:** Tomate.

***Trout*:** Trucha.

***Tub of ice cream*:** Tarrina de helado.

***Tuna*:** Atún.

***Turkey*:** Pavo.

***Turnip*:** Nabo.

***Veal*:** Ternera.

***Yoghurt*:** Yogur.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Baking* ingredients. Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/61427513
- Fotolia. (s.f.). *Beautiful young woman eating a bowl of healthy organic salad.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/56815246
- Fotolia. (s.f.). *Frau steht an kasse bei kassiererin.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/46437295
- Fotolia. (s.f.). *Fruit salad in the bowl.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/51998671
- Fotolia. (s.f.). *Handsome man taking breakfast, isolated on white.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/44484936
- Fotolia. (s.f.). *Junger geschäftsmann ist burger.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67038921
- Fotolia. (s.f.). *Open single door fridge.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/35223267
- Fotolia. (s.f.). *Strawberry jam on bread, croissant and orange juice.* Consultado el 07 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/56934574

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Juan Carlos Solano
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.